

Số: 108 /KH-GDĐT

Nhà Bè, ngày 07 tháng 7 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nhà Bè theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1329/KH-SGDĐT ngày 02 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn huyện Nhà Bè theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè xây dựng Kế hoạch thực hiện với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin học trong các trường tiểu học và trung học cơ sở, giúp học sinh trên được trang bị các kỹ năng sử dụng máy vi tính theo định hướng chuẩn Quốc tế.

- Đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học trong nhà trường góp phần hình thành, phát triển những phẩm chất và năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp học sinh có trình độ, kiến thức về công nghệ, sẵn sàng hội nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt các tri thức và áp dụng vào đời sống thực tiễn.

2. Yêu cầu

- Các trường tiểu học và trung học cơ sở xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, đưa vào các kế hoạch giáo dục của trường, kế hoạch giáo dục của tổ, đặc biệt tổ chuyên môn tin học và bổ sung các nội dung phù hợp để triển khai đến từng giáo viên và học sinh toàn trường thực hiện đạt mục tiêu của Đề án.

- Đảm bảo đầu tư kinh phí phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, huy động nguồn lực xã hội hóa đầu tư thêm các cơ sở vật chất để thực hiện kế hoạch; huy động nguồn lực của giáo viên, nhân viên toàn trường tổ chức thực hiện, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Đề án.

- Xây dựng kế hoạch từng năm và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Đề án theo từng năm, giai đoạn; thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Đề án. Báo cáo những khó khăn, đề xuất các giải pháp tháo gỡ để Ủy ban nhân dân Huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo kịp thời, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nội dung thực hiện

Thực hiện yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh từng cấp học, đáp ứng mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Giáo viên tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện tốt chương trình của từng cấp học, vận dụng phù hợp với đặc điểm nhà trường và các nhóm đối tượng học sinh.

- Học sinh được tiếp cận trình độ tin học các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

- Song song với việc thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

****Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:***

+ Các trường tiểu học và trung học cơ sở: Đáp ứng 40% nhu cầu học sinh, thực bồi dưỡng, ôn tập và vận động học sinh thi đạt 20% chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: tổ chức bồi dưỡng để 80% giáo viên dạy môn Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở có đủ phòng máy vi tính và 100% đủ số lượng máy, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn Quốc tế.

**** Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025:***

+ Các trường tiểu học và trung học cơ sở: Đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và thực bồi dưỡng, ôn tập và vận động học sinh thi đạt 30% chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy môn Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở có đủ phòng máy vi tính và 100% đủ số lượng máy, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

*** Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030:**

+ Các trường tiểu học và trung học cơ sở: Đáp ứng 80% nhu cầu học sinh, thực bồi dưỡng, ôn tập và vận động học sinh thi đạt 50% chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở có đủ số lượng phòng máy, đảm bảo chất lượng máy, cấu hình máy vi tính đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội

- Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Trung ương, Thành phố, huyện Nhà Bè và Ngành Giáo dục Huyện.

- Cập nhật và tuyên truyền những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học để học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để vận động và thực hiện xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

2.2. Rà soát, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chuẩn Quốc tế

- Kiểm tra và nâng cấp hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của Ngành Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trường học trực thuộc theo kiến trúc tổng thể về ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của Thành phố, của Huyện đồng bộ và đảm bảo tính kết nối.

- Rà soát tổng thể, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của Ngành và đảm bảo điều kiện dạy học môn Tin học trong nhà trường.

- Thực hiện trang bị cơ sở vật chất, máy tính, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn Huyện có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời đảm bảo cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học môn Tin học theo chuẩn Quốc tế.

2.3. Phát triển đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Tin học, có những chính sách hỗ trợ, bồi dưỡng đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn Quốc tế

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên giảng dạy môn Tin học ở cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở, triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ.

- Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên, phối hợp các đơn vị (được cấp phép, có năng lực) tổ chức các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức cho giáo viên tin học đảm bảo đạt chuẩn quốc tế, để giáo viên có đủ năng lực chuyên môn giảng dạy tốt môn tin học cho học sinh.

- Yêu cầu Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở xây dựng kế hoạch đưa nội dung đảm bảo các chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học tin học cho học sinh cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở theo chuẩn Quốc tế.

2.4. Đưa các chương trình dạy học tin học theo các chuẩn Quốc tế vào trường tiểu học, trung học cơ sở; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ tin học quốc tế

a) Tổ chức thực hiện các chương trình tin học theo chuẩn Quốc tế

- Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn tin học theo chương trình hiện hành và theo lộ trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018.

- Nghiên cứu và triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế, khuyến khích các trường đưa vào nhiều chương trình theo các chuẩn Quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh theo từng cấp học.

- Các trường tổ chức đưa vào giảng dạy các chương trình nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL. Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport

- + Cấp Tiểu học: Tổ chức dạy học tăng cường Tin học để học sinh được hướng dẫn sử dụng tài liệu “Luyện tập Tin học - cùng IC3 Spark”. IC3 Spark Máy tính căn bản (lớp 3), IC3 Spark Các ứng dụng chủ chốt (lớp 4), IC3 Spark Cuộc sống trực tuyến (lớp 5) và Phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3 Spark.

- + Cấp Trung học cơ sở: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL

- + Cấp Tiểu học: Tổ chức dạy học các nội dung: Làm quen với Thế giới số (lớp 3); Làm quen với các ứng dụng máy tính (lớp 4) và Làm quen với mạng trực tuyến (lớp 5); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Digital explorer” của ICDL.

- + Cấp Trung học cơ sở: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin, truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7); Sử dụng bảng tính, làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

b) Triển khai đại trà các Chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, tạo điều kiện cho học sinh tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc áp dụng các Chương trình tin học của Certiport và ICDL; các nhà trường lựa chọn các chương trình thực hiện phù hợp cho nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Hướng dẫn tổ chức dạy theo hình thức dạy học tin học tăng cường, trong chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình Câu lạc bộ Tin học trong trường tiểu học và trung học cơ sở theo mô hình các câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

- Nghiên cứu, đưa Chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tin học trong nhà trường. Khuyến khích kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Tin học tự chọn ở tiểu học, trung học cơ sở và chương trình Tin học của nhà trường, học nghề Tin học đối với cấp Trung học cơ sở theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng các chứng chỉ quốc tế.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

c) Triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức “học tập kết hợp” như sau:

- Sử dụng phương pháp “học tập kết hợp” (*blended learning*) theo chuẩn quốc tế: Kết hợp học trực tiếp trên lớp và hình thức học trực tuyến mọi lúc mọi nơi.

- Thực hiện dạy chương trình tích hợp do IIG Việt Nam xây dựng học liệu chạy trên nền tảng hệ thống K12Online.vn cho tất cả các cấp lớp bao gồm hai nội dung: Nội dung chương trình cốt lõi bắt buộc của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nội dung IC3 Spark /IC3 trong phạm vi 70 tiết học.

- Học sinh được học và thực hành làm bài tập kiểm tra trực tuyến như thi thật chuẩn quốc tế (theo ngân hàng câu hỏi do IIG cung cấp), để đánh giá khả năng và mức độ nắm bắt của học sinh.

- Lựa chọn thực hiện: Phân bổ nội dung chương trình “tích hợp” 70 tiết thành 2 lựa chọn học:

* Lựa chọn 1: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên trường trực tiếp dạy).

* Lựa chọn 2: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên IIG trực tiếp dạy).

Cả hai lựa chọn trên: IIG Việt Nam hỗ trợ theo định kỳ về chuyên môn, với Phòng, trường, giáo viên dạy IC3 Spark /IC3 để phối hợp tổ chức các lớp tập huấn (trực tuyến trên K12Online) nhằm hỗ trợ và giải quyết các vấn đề thắc mắc của giáo viên dạy và học sinh trong quá trình dạy và học.

- Nội dung chương trình học:

STT	NỘI DUNG	HÌNH THỨC HỌC
1	Nội dung cốt lõi trong chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo/Sở Giáo dục và Đào tạo	Dạy và học trực tiếp trên lớp

2	Các kiến thức và các khái niệm cơ bản của IC3	Dạy và học trực tuyến trên K12Online
3	Các kiến thức khó và kỹ năng thực hành	Dạy và học linh động kết hợp trực tiếp + trực tuyến trên K12Online
4	Giải đáp thắc mắc, hỗ trợ giáo viên và học sinh	Tập huấn trực tuyến trên hệ thống K12Online

2.5. Công tác quản lý dạy học tin học

- Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy học Tin học trong trường tiểu học và trung học cơ sở. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

- Thực hiện dạy học tin học theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng tin học của giáo viên và học sinh tiểu học và trung học cơ sở.

- Quản lý việc thực hiện giảng dạy tin học trong nhà trường theo đúng các quy định hiện hành; xây dựng kế hoạch dạy học tin học và thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường.

- Phối hợp với phụ huynh để cùng tổ chức tốt dạy học trực tuyến (Online) qua video cho học sinh. Tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả dạy học, tổ chức ôn tập thi chứng chỉ, để học sinh có kiến thức, kỹ năng thi đạt các tiêu chuẩn của Chứng chỉ quốc tế.

2.6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học tin học

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để có thêm điều kiện bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên tin học (bên cạnh nguồn kinh phí ngân sách dành cho hoạt động bồi dưỡng thường xuyên theo quy định) và hỗ trợ “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp phòng máy, máy vi tính của các nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Phát triển các mô hình dạy ngoại khóa và câu lạc bộ về tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường phổ thông.

- Tuyên truyền vận động để phụ huynh tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ tin học quốc tế.

- Khen thưởng tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên trong việc triển khai Chương trình Tin học quốc tế và học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Hàng năm, phối hợp với các đơn vị (được cấp phép, có năng lực) tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên Tin học về các chương trình Quốc tế (IC3, IC3 Spark, MOS, MCE) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn của giáo viên.

IV. KINH PHÍ

- Dự toán kinh phí cho Đề án được xây dựng cụ thể và được sử dụng từ Ngân sách Huyện theo phân cấp từ nguồn sự nghiệp và nguồn xã hội hóa để đảm bảo triển khai thực hiện đề án một cách hiệu quả.

- Kinh phí xã hội hóa gồm 3 phương án thu như sau:

Bao gồm bản quyền học liệu IIG và hệ thống học trực tuyến K12Online (trường thu chủ động theo thực tế)

STT	Phương án	Nội dung thu	Giá thu	Ghi chú
1	Phương án 1	Thu (theo tháng)	70,000	50.000 đồng tiền học liệu + 20.000 đồng tiền hệ thống
2	Phương án 2	Thu (theo học kỳ)	330,000	250.000 đồng tiền học liệu + 80.000 đồng tiền hệ thống
3	Phương án 3	Thu (theo năm học)	640,000	500.000 đồng tiền học liệu + 140.000 đồng tiền hệ thống

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban có liên quan trình Ủy ban nhân dân Huyện ban hành các chế độ, chính sách, xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể để chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện Đề án để tham mưu bổ sung, điều chỉnh và đề ra giải pháp, chính sách đồng bộ, đảm bảo thực hiện tốt Đề án phù hợp với thực tiễn; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện Đề án báo cáo Ủy ban nhân dân Huyện.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn Huyện triển khai thực hiện Đề án, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình môn Tin học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; lựa chọn đơn vị (được cấp phép, có đủ năng lực) tổ chức bồi dưỡng giáo viên và ôn tập cho học sinh để thực hiện Chương trình tin học theo chuẩn quốc tế nhằm đạt mục tiêu của Đề án.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai dạy - học, kiểm tra - đánh giá và chỉ đạo các trường tạo điều kiện, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi Chứng chỉ Tin học quốc tế theo nhu cầu, đảm bảo các chỉ tiêu đạt được theo từng giai đoạn.

- Phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện tổ chức tuyển dụng giáo viên dạy tin học, bố trí đủ số lượng giáo viên đúng quy định; triển khai các chương trình bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình tin học theo chuẩn quốc tế; tham mưu thực hiện các chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên tin học để thu hút và động viên giáo viên đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn giáo viên tin học quốc tế.

- Đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích cao trong triển khai Chương trình tin học quốc tế và tham dự các cuộc thi tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch để tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện về kinh phí (phần ngân sách) để thực hiện các nhiệm vụ của Đề án; hướng dẫn các trường thực hiện thu, chi phần kinh phí xã hội hóa khi triển khai các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn Huyện

- Xây dựng kế hoạch, cụ thể giải pháp từng năm và từng giai đoạn để triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án.

- Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh tạo sự đồng thuận cao để tổ chức thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ của Đề án.

- Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đặc biệt trang bị đầy đủ máy vi tính với cấu hình đủ mạnh cho mỗi học sinh được học tập và thao tác trên 01 máy (tránh việc 02 học sinh cùng học 01 máy) để đáp ứng yêu cầu dạy và học tin học theo chuẩn quốc tế.

- Thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên tin học đảm bảo đủ giáo viên để giảng dạy cho học sinh; tạo điều kiện thuận lợi và hỗ trợ kinh phí để giáo viên dạy tin học tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đủ năng lực dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

- Tổ chức quản lý chuyên môn giảng dạy, tăng cường kiểm tra giáo viên dạy học tin học theo quy định; nghiên cứu đưa các chương trình quốc tế vào nhà trường để giảng dạy.

- Phát triển các mô hình dạy ngoại khóa và câu lạc bộ về tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với tình hình học sinh.

- Các trường trung học cơ sở nghiên cứu các nội dung đưa vào kế hoạch năm học để định hướng nghề nghiệp cho học sinh, thực hiện công tác dạy nghề, hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh tổ chức định hướng, khuyến khích học sinh học, ôn tập và đăng ký cho học sinh tham gia thi các chứng chỉ tin học quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đầu tư các trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm thực hiện Đề án thực hiện đề xuất kiến nghị các cấp lãnh đạo để chỉ đạo thực hiện hiệu quả Đề án. Thực hiện tốt công tác khen thưởng các giáo viên dạy tin đạt thành tích cao và học sinh giỏi về môn tin học và thi đạt các chứng chỉ tin học quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nhà Bè theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021-2030”, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả và gửi kế hoạch về bộ phận tiểu học và trung học cơ sở **chậm nhất ngày 20/7/2021**. *ML*

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- UBND Huyện “để báo cáo”;
- Các trường TiH, THCS “để thực hiện”;
- Lưu: VT. *ay*

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Oanh